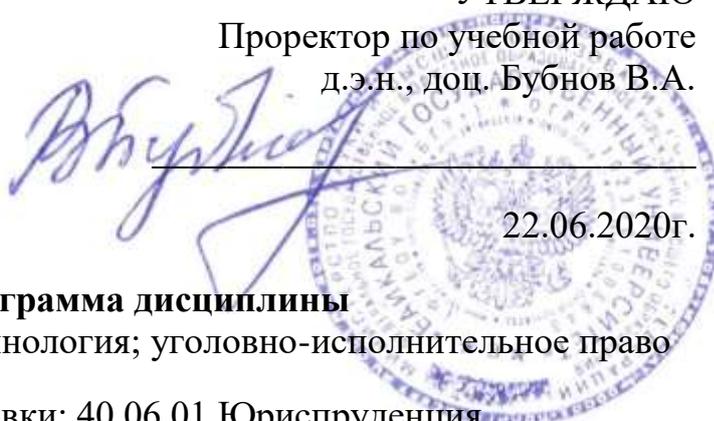


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.5. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01
Юриспруденция.

Автор И.О. Кравченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права, криминологии и уголовного процесса

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является системное получение аспирантом знаний по профессионально сложной дисциплине Уголовное право; усвоение сложившихся в науке криминологии знаний о преступности, личности преступников и о совокупности факторов, детерминирующих преступность; сформировать у аспирантов комплекс знаний по дисциплине уголовно-исполнительное право и применении уголовно-исполнительных норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон.	31	2		4		
2	Понятие преступления и состав преступления	31	2		4		Вопросы
3	Неоконченное преступление. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении.	31			4		
4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	31			4		
5	Понятие и цели наказания. Система наказаний.	31	2		4		
6	Назначение наказания	31	2		4		
7	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	31			4		
8	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	31			4		
9	Квалификация отдельных видов преступлений	31	4		12		Задача
10	Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе научных знаний.	31	2		4		
11	Преступность. Понятие, признаки, параметры и	31	2		4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	способы измерения преступности.						
12	Личность преступника.	31			4		
13	Криминальная виктимология.	31			4		
14	Предупреждение преступности.	31	2		4		Задание
15	Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития отечественного уголовного-исполнительного права и системы исполнения наказаний. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний и проблемы их реализации.	31	2		4		
16	Уголовно-исполнительная система. Органы исполняющие наказание. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.	31			4		
17	Порядок исполнения отдельных видов наказаний.	31	2		4		
18	Порядок исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.	31			4		
19	Режим и условия содержания в местах лишения свободы.	31	2		4		
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовное право.	31	2		4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Общая часть.						
2	Понятие преступления и состав преступления	31	2		4		Вопросы
3	Неоконченное преступление. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении.	31			4		
4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	31			4		
5	Понятие и цели наказания. Система наказаний.	31	2		4		
6	Назначение наказания	31	2		4		
7	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	31			4		
8	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	31			4		
9	Квалификация отдельных видов преступлений	31	4		12		Задача
10	Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе научных знаний.	31	2		4		
11	Преступность. Понятие, признаки, параметры и способы измерения преступности.	31	2		4		
12	Личность преступника.	31			4		
13	Криминальная виктимология.	31			4		
14	Предупреждение преступности.	31	2		4		Задание
15	Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития отечественного уголовно-	31	2		4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	исполнительного права и системы исполнения наказаний. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний и проблемы их реализации.						
16	Уголовно-исполнительная система. Органы исполняющие наказание. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.	31			4		
17	Порядок исполнения отдельных видов наказаний.	31	2		4		
18	Порядок исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.	31			4		
19	Режим и условия содержания в местах лишения свободы.	31	2		4		
	ИТОГО		24		84		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Уголовное право в национальной системе права и место в ней.	Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика РФ на современном этапе. Принципы уголовного права. Социальная природа преступления.
02	Преступление и состав преступления	Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Изучение вопроса о классификации преступлений. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Научные основы квалификации преступлений.
03	Понятие, цели и система наказаний	Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия. Проблема определения целей уголовного наказания. Принципы построения системы видов уголовного наказания. Законодательные основы классификации уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания. Виды уголовных наказаний,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
04	Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Принципы и порядок назначения наказания при совокупности преступлений. Принципы и порядок назначения наказания при совокупности приговоров. Зачет предварительного заключения в счет наказания, назначенного судом.
05	Преступления против личности	Квалификация преступлений против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. преступления против конституционных прав и свобод личности. квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
06	Квалификация иных преступлений	Обзор проблем квалификации преступлений в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти и службы в органах государственной власти и др.
07	Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе научных знаний.	Основные направления мысли в современной криминологии. Проблема детерминации в криминологии. Проблема определения преступления и преступника.
08	Преступность.	Понятие, признаки, параметры и способы измерения преступности.
09	Предупреждение преступности.	Современная профилактика и предупреждение преступности.
10	Уголовно-исполнительное право.	Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительная политика. История становления уголовно-исполнительного права. Международные стандарты в уголовно-исполнительном праве России.
11	Порядок исполнения отдельных видов наказаний.	Научные подходы к определению системы наказания, ее признаков. Классификация наказаний. Наказания, несвязанные с лишением и ограничением свободы. Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь.
12	Режим и условия содержания в местах лишения свободы.	Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Отличие режима и условий содержания мест лишения свободы друг от друга.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Понятие преступления и состав преступления	ПК-1	<p>З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	Вопросы	<p>Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам, что в сумме позволяет набрать максимум 20 баллов (20)</p>
2	9. Квалификация отдельных видов преступлений	ПК-1	<p>З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками</p>	Задача	<p>Оценивается качество, полнота, практическая значимость представленного материала. Максимально возможная оценка соответствует 30 баллам. (30)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
3	14. Предупреждение преступности.	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Задание	Оценивается качество, полнота, практическая значимость представленного материала. Максимально возможная оценка соответствует 50 баллам. (50)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ соответствует 2 баллам.

Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Знание: Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. 1. _Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности
2. 10. _Спорные вопросы в определении признаков преступлений против жизни личности
3. 11. _Дискуссионные моменты в квалификации преступлений против здоровья личности
4. 12. _Проблемы привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности
5. 13. _Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
6. 14. _Проблемы квалификации преступлений против собственности
7. 15. _Дискуссионные вопросы, возникающие при квалификации преступлений против общественной безопасности
8. 16. _Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
9. 17. _Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
10. 18. _Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
11. 19. _Проблемы квалификации преступлений против правосудия
12. 2. _Проблемы установления объективных признаков состава преступления
13. 20. _Проблемы квалификации преступлений против порядка управления
14. 21. _Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы
15. 22. _Проблема смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.
16. 23. _Особенности правового регулирования исполнения наказаний в воспитательных колониях.
17. 24. _Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российской правовой системы
18. 25. _Понятие и основное содержание пенитенциарной политики РФ.
19. 26. _Система уголовно-исполнительного законодательства РФ
20. 27. _Социально-правовое назначение режима и содержание режима в исправительных учреждениях
21. 28. _Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ
22. 29. _Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных учреждениях различных режимов
23. 3. _Дискуссионные вопросы определения субъективных признаков состава преступления
24. 30. _Правовые основы и содержание средств исправления осужденных
25. 31. _Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества
26. 32. _Основные права и обязанности осужденных
27. 33. _Значение классификации осужденных к лишению свободы
28. 34. _Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным
29. 35. _Социально-правовое значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными
30. 36. _Совершенствование системы предупреждения преступности в современной России
31. 37. _Состояние и тенденции современной российской преступности.
32. 38. _Структура преступности

33. 39. _Причинные комплексы преступности: социально-криминологический анализ.
34. 4. _Дискуссионные вопросы института обстоятельства, исключающих преступность деяния
35. 40. _Типология преступников
36. 5. _Спорные вопросы учения о соучастии
37. 6. _Проблемы назначения наказания
38. 7. _Условное осуждение в уголовном праве: юридическая природа, понятие, правила назначения, проблемы применения
39. 8. _Освобождение от уголовной ответственности и наказания в свете отражения проблем применения
40. 9. _Проблемы привлечения к уголовной ответственности и несовершеннолетних

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание позволяет набрать максимум 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Умение: Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Квалифицировать предложенную ситуацию

Задача № 2. Произвести квалификацию казуса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и качественно выполненное задание позволяет набрать максимум 50 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Дайте оценку решению суда

Задание № 2. Оценить решение суда по данному делу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.06.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
криминология; уголовно-исполнительное
право; уголовный процесс;
криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная
деятельность
Кафедра уголовного права,
криминологии и уголовного процесса
Дисциплина - Уголовное право и
криминология; уголовно-исполнительное

право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Квалифицировать предложенную ситуацию (30 баллов).
3. Дайте оценку решению суда (50 баллов).

Составитель _____ И.О. Кравченко

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иншаков С. М. Криминология. практикум. 2-е изд. перераб. и доп./ С.М. Иншаков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-335 с.
2. Авдеев В. А. Вадим Авдеевич, Авдеева О. А. Ольга Анатольевна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.
3. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74745.html](http://www.iprbookshop.ru/74745.html)
4. [Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология: теоретические и практические аспекты: коллективная научная монография / Андреева Л.А., Беларева О.А., Галыгина И.П., Попова Е.Э., и др.; Под ред.: Андреева Л.А. - Новосибирск: СибАК, 2013. - 134 с. Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru/show_content.php?id=2247673&words\(28.04.2016\)](http://www.lawlibrary.ru/show_content.php?id=2247673&words(28.04.2016))

б) дополнительная литература:

1. Ментюкова М. А. Уголовно-исполнительное право/ М.А. Ментюкова.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.-81 с.
2. [Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34546.html](http://www.iprbookshop.ru/34546.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии науки.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий